

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН
России по Свердловской области
от 28.11.2019 № 345

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы и самостоятельной подготовки
слушателей в ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН России по Свердловской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации самостоятельной работы и самостоятельной подготовки слушателей в ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН России по Свердловской области (далее – МУЦ) разработано с целью определения содержания, организации, учебно-методического обеспечения и контроля самостоятельной работы и самостоятельной подготовки слушателей в МУЦ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минюста России от 23.03.2007 № 59 «Об утверждении инструкции по организации деятельности учебного центра (учебного пункта) территориального органа уголовно-исполнительной системы».

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения, участвующие в реализации образовательных программ.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

2.1. Самостоятельная работа слушателей – это планируемая учебная работа, выполняемая слушателями во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы является совершенствование знаний, умений и навыков профессиональной деятельности по направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы.

2.3. Самостоятельная работа способствует:
совершенствованию (развитию) самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;
систематизации и закреплению, совершенствованию полученных теоретических знаний и практических умений;
совершенствованию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и дополнительную литературу;
совершенствованию познавательных способностей и активности слушателей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
совершенствованию самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

3.1. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется в соответствии с учебным планом.

3.2. При разработке учебно-методического комплекса по дисциплине при планировании содержания самостоятельной работы циклом, которому в соответствии с учебным планом установлена учебная нагрузка для ведения данной дисциплины, устанавливаются содержание, объем и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельное освоение, даются методические рекомендации по выполнению творческих заданий, определяются формы и методы контроля результатов.

3.3. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:
 чтение текста (первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
 составление плана текста;
 конспектирование текста;
 выписки из текста;
 работа со словарями, справочниками, статистическими отчетами и т.д.;
 работа с нормативными документами;
 составление таблиц для систематизации учебного материала;
 ответы на контрольные вопросы;
 аналитическая отработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
 подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, круглом столе, диспуте и пр.;
 подготовка рефератов, докладов;
 составление библиографии, тематических кроссвордов;
 тестирование;
 решение задач и упражнений разного уровня сложности, ситуационных профессиональных задач;
 составление схем;
 подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

3.4. Перечень видов заданий для самостоятельной работы слушателей является примерным и может быть дополнен преподавателем.

3.5. Виды заданий на самостоятельную работу, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику образовательной программы, изучаемой дисциплины/модуля.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

4.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, вида заданий на самостоятельную работу и условий учебной деятельности.

4.2. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, оборудования);

основной (реализация, использование приемов поиска информации, усвоение, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности приемов работы, выводы).

4.3. Организацию самостоятельной работы слушателей обеспечивают:

4.3.1. Учебное отделение:

разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе; информирует циклы, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ; оказывает методическую помощь циклам, а также преподавательскому составу.

4.3.2. Циклы:

определяют конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой учебной дисциплине, закрепленной за циклом, в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля);

разрабатывают учебно-методические комплексы, программы, методические рекомендации, учебные пособия, электронные учебные материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

определяют требования и условия выполнения заданий, а также критерии оценки самостоятельной работы обучающихся;

4.3.3. Преподаватели:

информируют слушателей о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения и формах контроля за самостоятельной работой;

знакомят слушателей с методикой самостоятельной работы и критериями оценки качества ее выполнения;

осуществляют текущий контроль за выполнением слушателями самостоятельной работы;

предоставляют слушателям сведения о наличии в ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН России по Свердловской области методических материалов и современных программных средств по учебной дисциплине, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

4.3.4. Библиотека:

предоставляет слушателям сведения о наличии учебно-методической литературы по учебным дисциплинам;

обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам.

4.5. Контроль самостоятельной работы слушателей проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, как правило, во время семинарских (практических) занятий, запланированных консультаций и предусматривает:

соотнесение контроля с целями обучения;

объективность контроля;

валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Самостоятельная подготовка слушателей является составной частью

образовательного процесса, одной из организационных форм самостоятельной работы слушателей по освоению образовательной программы.

5.2. Основными целями самостоятельной подготовки являются:

совершенствование умений и навыков самостоятельного закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, активного приобретения новых знаний при подготовке к занятиям семинарского типа и иным видам учебных занятий, а также к зачетам и экзаменам;

совершенствование познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

совершенствование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

5.3. Задачами самостоятельной подготовки являются:

самостоятельное изучение слушателями программного материала;

практическое применение знаний и умений, полученных в ходе обучения;

совершенствование аналитических и синтетических способностей умственной деятельности, умений работать с различной по объему и виду информацией, учебной, нормативной и научной литературой;

подготовка к предстоящим учебным занятиям различного вида, зачетам и экзаменам (промежуточному и итоговому контролю);

восполнение пропущенного материала.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

6.1. Самостоятельная подготовка организуется руководством строевого подразделения и регламентируется расписанием дня МУЦ. Руководство курса и преподаватель, курирующий группу, обеспечивают присутствие слушателей на самостоятельной подготовке.

6.2. Организация самостоятельной подготовки включает:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- материально-техническое и информационно-техническое обеспечение;

- систему регулярного контроля за самостоятельной подготовкой;

- консультационную помощь.

6.3. Самостоятельная подготовка может проводиться в закрепленных аудиториях, в читальном зале библиотеки, зонах доступа к электронным образовательным ресурсам, на учебных рабочих местах и учебных полигонах.

6.4. На основании решения заместителя начальника центра-начальника учебного отделения слушатели, имеющие текущие оценки «отлично» и «хорошо», могут осуществлять самостоятельную подготовку по индивидуальному плану. Им предоставляется право выбора формы и места для занятий самостоятельной подготовкой.

6.5. Освобождение слушателей от самостоятельной подготовки (кроме больных и лиц суточного наряда) допускается в исключительных случаях с разрешения заместителя начальника центра-начальника учебного отделения.

6.6. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки слушателей возлагается на циклы, которые определяют задания по учебным дисциплинам/модулям, формы и методику их выполнения, информационные ресурсы

в соответствии с бюджетом времени, предусмотренным рабочей программой для конкретной дисциплины/модуля.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Слушатели во время проведения самостоятельной подготовки имеют право:

заниматься в аудиториях (полигонах, городках, учебных местах), закрепленных за учебной группой, читальном зале библиотеки, компьютерном классе.

иметь неограниченный доступ к библиотечной системе, содержащей издания научной, нормативно-правовой, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине/модулю.

7.2. Слушатели во время проведения самостоятельной подготовки обязаны:

осуществлять самостоятельную подготовку во время, установленное расписанием дня;

поддерживать порядок и тишину в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерном классе и т.д., бережно относиться к размещенному в них имуществу.

7.3. Слушателям запрещается во время проведения самостоятельной подготовки использовать Интернет-ресурсы, не относящиеся к содержанию заданий для самостоятельной работы.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Контроль за самостоятельной подготовкой слушателей является обязательным со стороны куратора учебной группы, начальника цикла, руководства курса и учебного отделения МУЦ.

8.2. Контроль за организационным и методическим обеспечением самостоятельной подготовки слушателей осуществляют сотрудники учебного отделения.

8.3. Руководство курса строевого подразделения обеспечивает своевременное прибытие слушателей к местам проведения самостоятельной подготовки в соответствии с расписанием дня; осуществляет проверку наличия слушателей в местах проведения самостоятельной подготовки; принимает, в пределах своей компетентности, оперативные меры при получении информации о нарушении слушателями служебной дисциплины, служебной этики, внутреннего порядка в помещениях, где осуществляется самостоятельная подготовка.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение рассмотрено на заседании Педагогического совета МУЦ.
